**結合SDGs跨域課程模組與架構實務工作坊**

單元名稱：概念為本探究取向結合SDGs跨域的國際教育課程設計

一、請依據下面表格設計概念為本國際教育課程。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程主題** |  | | | | |
| **核心概念** |  | **相關概念** |  | **全球脈絡** |  |
| **探究通則** |  | | | | |
| **探究問題**  (各一題) | 事實性問題 |  | | | |
| 概念性問題 |  | | | |
| 辯論性問題 |  | | | |

二、請奠基於課程探究通則規劃課程探究與行動任務。

|  |  |
| --- | --- |
| **階段** | **探究與行動任務規劃** |
| 探究 |  |
| 行動 |  |
| 反思 |  |

**結合SDGs跨域課程模組與架構實務工作坊**

一、請依據國際教育議題實質內涵轉化之學習目標規劃總結性評量。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **國際教育議題實質內涵** | **學習目標** | **總結性評量** |
|  |  |  |

二、請依據總結性評量發展評量規準（請自行新增表格）。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 尺度  向度 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**結合SDGs跨域國際教育課程教學單元設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **國際教育課程主題** |  | | |
| **SDGs目標** |  | | |
| **設計理念** |  | | |
| **設計者** |  | **實施年級** | **九年級** |
| **教學時數** | **6節課/每節45分鐘** | **跨域領域** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **核心素養** | **總綱** | **領綱/科目核心素養** | | **呼應核心素養之教學重點** |
| C3多元文化與國際理解 |  | |  |
| **國際教育議題實質內涵** | | **學習目標** | | **總結性評量** |
|  | |  | |  |
| **核心概念** | |  | | |
| **探究通則** | |  | | |
| **探究問題** | | **事實性問題** |  | |
| **概念性問題** |  | |
| **辯論性問題** |  | |
| **探究與行動** | | **探究** |  | |
| **行動** |  | |
| **反思** |  | |
| **教材來源** | |  | | |
| **參考資源** | |  | | |

1. 教學活動架構

|  |  |
| --- | --- |
| SDG？ |  |
| SDG？ |  |

二、教學活動

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **教學時數** | **目標**  **(學習目標以代碼呈現即可例如國J12-1)** | **評量方式**  **(形成性與總結性)** |
| 第一節教學重點  一、準備活動  二、發展活動  三、總結活動  第二節教學重點  一、準備活動  二、發展活動  三、總結活動  第三節教學重點  一、準備活動  二、發展活動  三、總結活動  第四節教學重點  一、準備活動  二、發展活動  三、總結活動  第五節教學重點  一、準備活動  二、發展活動  三、總結活動  第六節教學重點  一、準備活動  二、發展活動  三、總結活動 |  |  |  |

1. 總結性評量發展評量規準

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 尺度  向度 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |